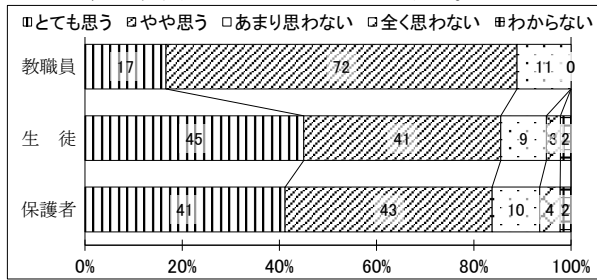


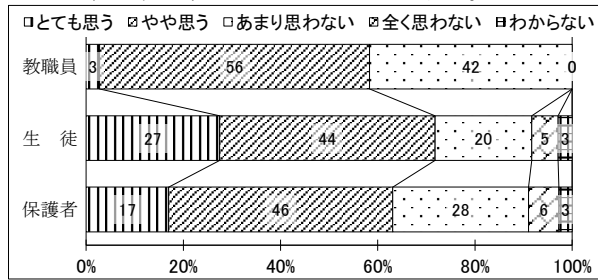
令和5年度 子どものための学校評価 結果

【学校全体について】

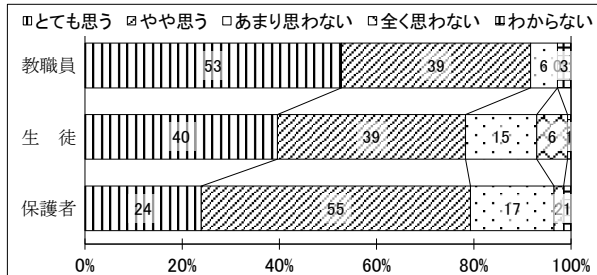
1 生徒は、学校生活を楽しんでいますか。



2 生徒は、目標をもって生活していますか。



3 家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていますか。



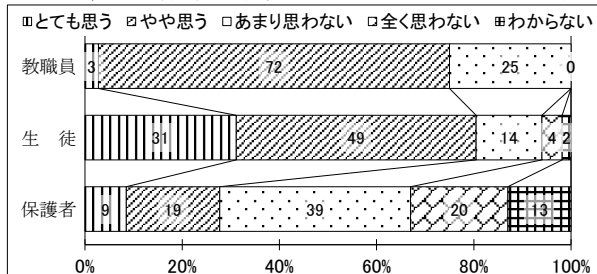
・子どもたちの多くは学校生活を楽しみ、保護者・教職員もその様子を感じています。一人一人の子どもたちが自分の目標をもって生活することができる学校作りを今後も引き続き進めていきます。

・情報提供については、学校の様子が伝わるように学年通信やホームページを通じて発信しています。是非、そちらもご覧ください。

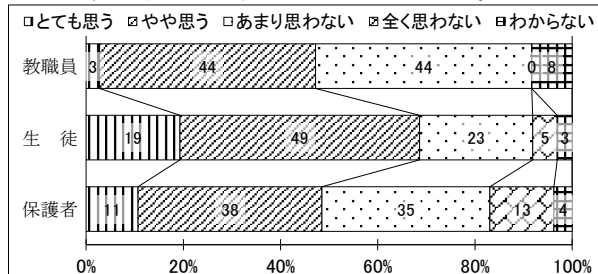
・ホームページは<http://yatomi-j.yatomi-schoolnet.jp/>をご覧ください。

【学習面について】

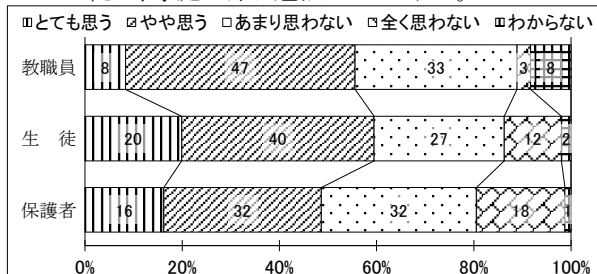
4 生徒は授業中は意欲的に取組んでいると思いますか。



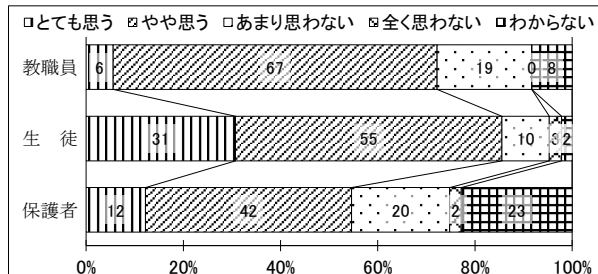
5 生徒の学力は定着していると思いますか。



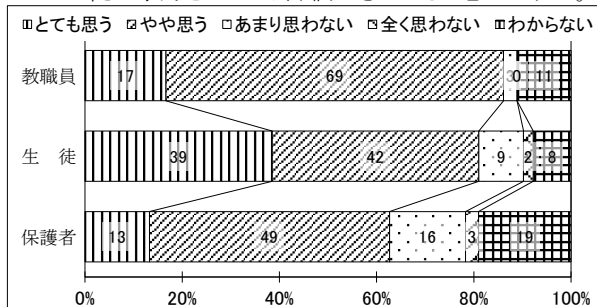
6 生徒は、家庭で毎日勉強していますか。



7 先生は、分かりやすい授業に努めていると思いますか。



8 生徒の学力をしっかりと評価できていると思いますか。

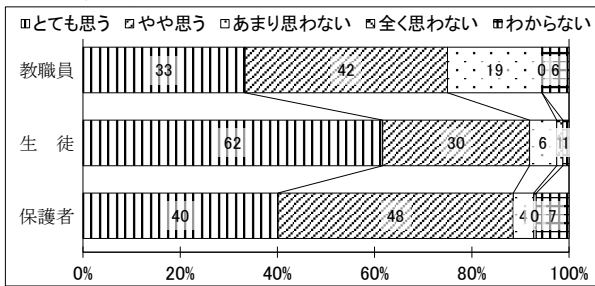


・学習面に関わる項目では、子どもたちと教職員間では大きな差はみられませんが、保護者との感じ方に差が認められます。学校では引き続き分かりやすい授業づくりに努めますので、ご家庭での声掛けで家庭学習の習慣を定着させていただけるよう、ご協力をお願いします。

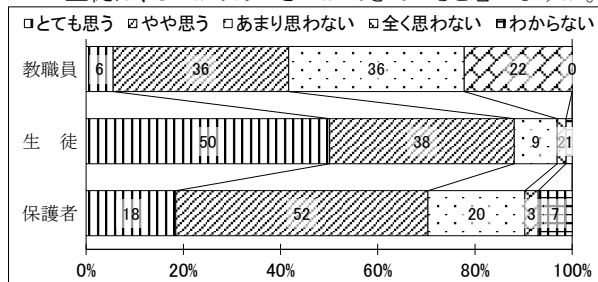
・昨年度から入試の時期や方法が変更となりました。早い時期から確かな学力の定着を図る必要があります。まずは基礎学力向上に向けて、学力コンクール等を実施していきます。そして、入試や進路の情報についても、2年生の段階から積極的に発信したいと思います。

【生活について】

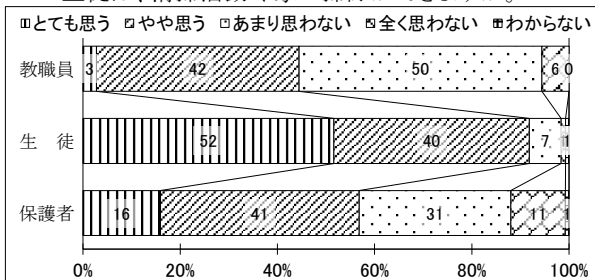
9 生徒は、ルールやマナーを守って自転車で登下校していますか。



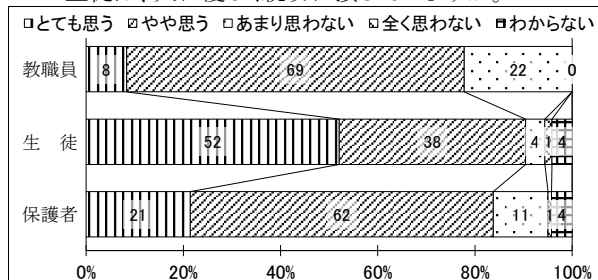
10 生徒は、しっかりあいさつができていますか。



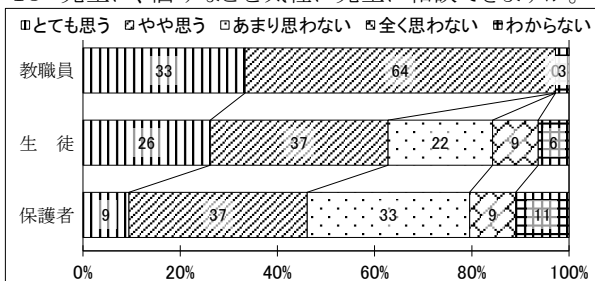
11 生徒は、清掃活動や家の掃除ができますか。



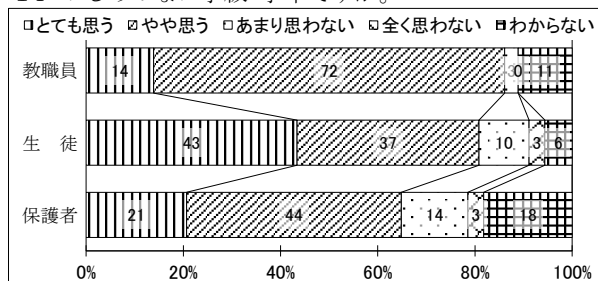
12 生徒は、人に優しく親切に接していますか。



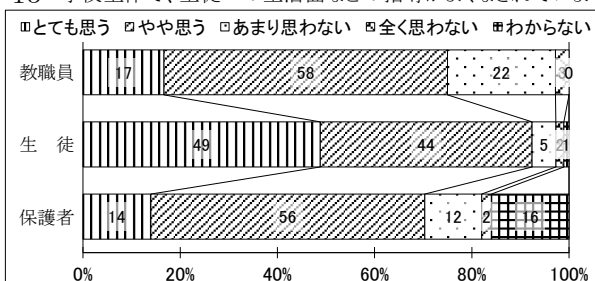
13 先生に、悩みなどを気軽に先生に相談できますか。



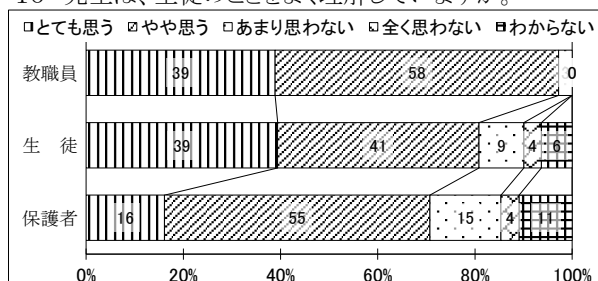
14 いじめのない学級・学年ですか。



15 学校全体で、生徒への生活面などの指導がよくなされていますか。



16 先生は、生徒のことをよく理解していますか。

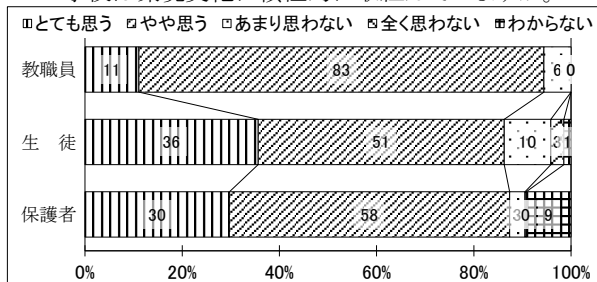


・特に「10 あいさつ」「11 清掃活動」では、子どもたちはできているという意識が高いですが、教職員や保護者が感じる結果との差があります。大人から声をかけると、あいさつや掃除、親切に接することができますが、子どもたちからすすんで行動できていないのが現状です。引き続き、教職員と子どもたちがいっしょに活動し、自発的にできるよう支援していきます。ご家庭でも話題にさせていただくなどご協力をお願いします。

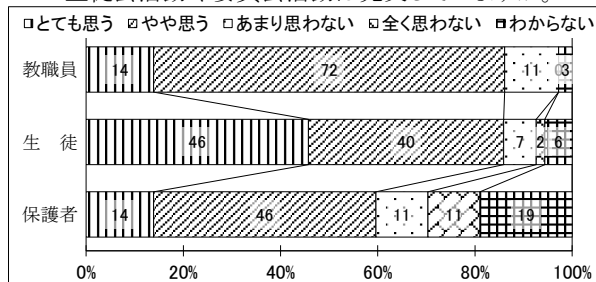
・「13先生に気軽に相談できる」「16生徒理解」の項目において、教職員・子どもたち・保護者との感じ方に差が見られます。昨年度より保護者のポイントが上がっていますが、この結果を真摯に受け止め、一人一人の子どもたちとの関わりを大切にして、保護者との情報共有に努めていきます。人と関わりながら生活する学校では、子ども同士のトラブルは起きて当たり前という気持ちで、教職員も日々気をつけて見守り、指導にあたっています。さらにいじめを未然に防ぎ、拡大や深刻化を防ぐために、ご家庭で「おかしいな」と思われたら、すぐにお知らせください。

【環境について】

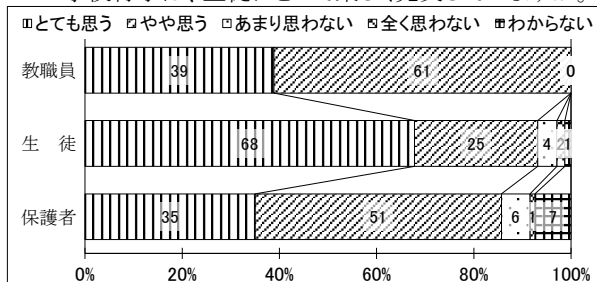
17 学校は環境美化に積極的に取り組んでいますか。



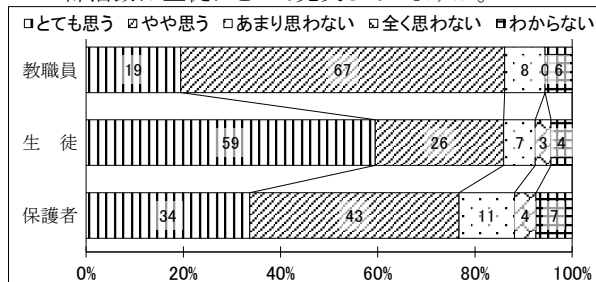
18 生徒会活動や委員会活動は充実していますか。



19 学校行事は、生徒にとって楽しく充実していますか。



20 部活動は生徒にとって充実していますか。



・どの項目においても、子どもたち・教職員は『充実している』と感じている様子が分かりました。学校行事については、今年度から保護者の参観が可能になった行事が増えたことも影響していると思われますが、多くの保護者の方も生徒にとって充実していると考えていることが分かります。今後も自主性が育つように生徒会・委員会活動・学校行事・部活動への取組を大切にします。

【その他保護者の意見 Q&A】

保護者の意見		回答
登下校	登下校時の送迎車が、南駐車場の利用となったことは、生徒にとって良いと思います。しかし、南の道路は北の道路ほど広くなくすれ違いに苦労します。学校関係者には西からの一方通行を呼びかけているそうですが、もっと周知してほしいです。	今年度途中から、保護者の自家用車で送迎は南駐車場を利用いただいています。南駐車場については、様々なご不便をかけていますがたくさんの方のご理解とご協力のおかげで、生徒の安全な登下校につながっています。今後も行事のたびに一方通行の協力を求めています。
生活	校則が時代に合っていないと思います。	校則については、生徒会が生徒全員からとったアンケートをもとに、今後の校則について検討しています。そして、生徒会役員と教員とで話し合いを行っています。アンケートの集計結果は、「弥中エクスプレス」で全生徒に配付済みです。是非一度ご覧ください。学校の外へ出た時や、卒業後に、自信をもって生活できる生徒を育てていきたいと考えています。
生活	先生からの声がかけて傷つくことがあります。	生徒一人ひとりに寄り添うのと同時に、集団生活の中で必要な生活指導をしていきたいと考えています。子どもたちが心身ともに健やかに、自立に向けて成長できるよう、保護者の方と協力していきたいと思っています。
生活	先生方が熱心で、子どもたちは学校生活が楽しいようでありがたいです。	
学習	子どもは分からない問題をそのままにしています。評価についても疑問に思うことがあります。	定期的な学習相談だけでなく、日々の生活の中で、積極的に質問をして疑問を解消してほしいと思っています。評価についても、まずは子どもたちに説明をしていきますが、不安な点は担任を通して教科担当にお尋ねください。
部活	昔と比べて部活動の活動が少ないと思います。しかし、その分、遊びの時間や学習の時間に取り組めるようになりました。	部活動については、働き方改革の主旨を踏まえ、部活動ガイドライン、気象状況、生徒の様子等を注視したうえで、総合的に判断し活動を進めていきます。また、地域移行等、新聞やニュースでも話題となっている部活動に係わる課題解決は、教育委員会の指導の下、適切に進めていきたいと思っています。
部活	部活動の量が適正か疑問に思います。地域移行も進展していないと感じています。	